

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Travailler les quatre notions à travers différents documents qui sont exploités en développant les compétences langagières.

- + L'enseignant proposera des documents (écrits, iconographiques et audiovisuels) accompagnés de questions qui facilitent leur association aux notions (mythes et héros, idée de progrès, lieux et formes du pouvoir, espace et échanges), issues des manuels (ou proposés par le professeur et les élèves).
 - + Certains documents mettront l'accent sur la compréhension orale (extraits d'émission radio...), ou la compréhension écrite (extraits de presse ou littérature...) mais tous les documents serviront à travailler un maximum de compétences et de notions.
 - + Le travail sur les compétences langagières sera effectué en alternance tout au long de l'année en faisant spéciale attention à l'interaction orale dans les séances en demi-groupe.
- Les élèves ayant choisi l'espagnol en LV3 suivront les cours avec ses camarades de LV2 et seront évalués comme des LV2 tout au long de l'année.*

ORGANISATION DES COURS LV2 ESP

GROUPE	2 HEURES PAR SEMAINE	1 HEURE TOUTES LES DEUX SEMAINES
T ES (LV2/LV3)	Compétences écrites/orales	Travail d'interaction orale en petits groupes
T S/L (LV2/LV3)	Compréhension et expression	

Pour plus d'information on vous suggère:

Bulletin Officiel d'Education

<http://www.education.gouv.fr/cid533320/mene1019796a.html>

Site de l'Académie de Paris

http://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_455880/baccalauréat-2013-epreuves-de-lve?onglet=onglet1&portal=sites_10660&cid=sites_10609

Voici mon adresse mail professionnelle : nchica@lftokyo.org

Cordialement

Mme CHICA

L'enseignant proposera des **documents** (écrits, iconographiques et audiovisuels) accompagnés de questions qui facilitent leur association aux **notions** (mythes et héros, idée de progrès, lieux et formes du pouvoir, espace et échanges), issues des manuels (ou proposés par le professeur et les élèves).

BAC 2013 : Nouvelles épreuves d'évaluation en fin de cycle terminal

	ECRIT	COMPREHENSION ORALE	EXPRESSION ORALE
LV2 S et ES niveau B1 coef 2 CE / EE CO/ EO+IO	Epreuve Terminale Compréhension (texte de 35 lignes) et <u>un</u> sur deux exercices d'expression (texte de 15-10 lignes) 2H 1,2 ou 3 doc	Epreuve effectuée au deuxième trimestre doc 1'30" audition : trois fois prise de notes pendant l'audition 10 min rédaction en français	Epreuve effectuée au troisième trimestre Tirage au sort d'une notion par le candidat 10' préparation Avec les documents du dossier (ni les notes prises pendant les cours ni dictionnaires) 5' présentation + 5' conversation
LV2 L niveau B1 coef 4 CE / EE EO + IO	Epreuve Terminale Compréhension (texte de 35 lignes) et deux exercices d'expression (texte de 15-10 lignes) 3H 1,2 ou 3 doc	PAS D'EPREUVE DE COMPREHENSION ORALE	Epreuve Terminale Une notion choisie par l'examinateur 10' préparation Avec les documents du dossier (ni les notes prises pendant les cours ni dictionnaires) 10' présentation + 10' conversation
LV3(L/ES/S) niveau A2* facultative EO + IO	PAS D'EPREUVE ECRITE	PAS D'EPREUVE DE COMPREHENSION ORALE	Epreuve terminale Une notion choisie par l'examinateur 10' préparation Avec les documents du dossier (ni les notes prises pendant les cours ni dictionnaires) 10' présentation + 10' conversation
Rattrapage LV2/LV3 S/L/ES	EXPRESSION ORALE Proposition de deux documents inconnus en rapport avec les notions étudiées Choix d'un seul document par le candidat 10' Préparation (sans aide d'aucun document) 10' Prise de parole libre du candidat à propos du document 10' Conversation		