

AGIR
活動する
ACT

INFORMER
お知らせする
INFORM

REPRÉSENTER
代表する
REPRESENT

– ENSEMBLE
– 一緒に
– TOGETHER

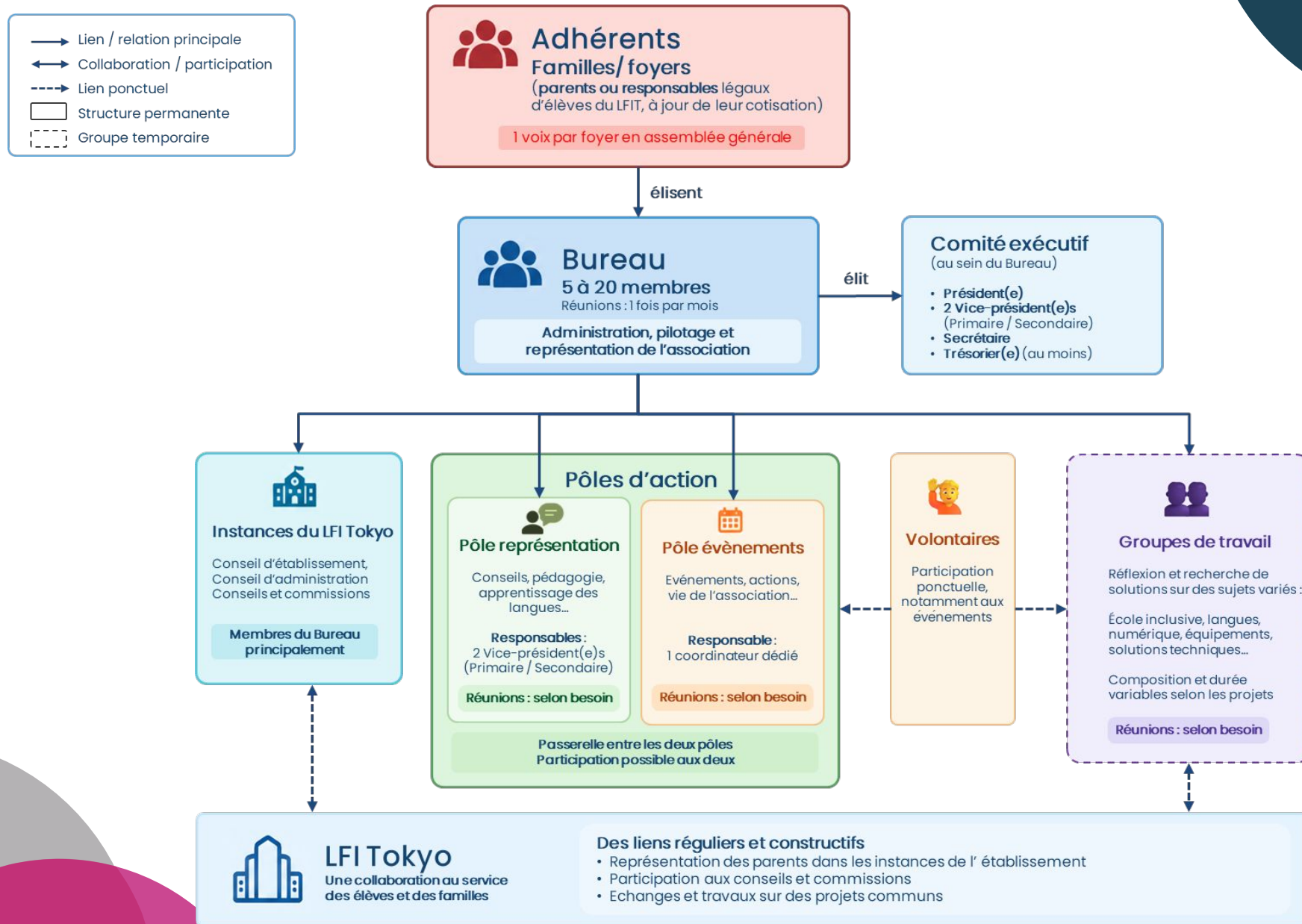
Bilan moral FLT 2025–2026

Actions et réalisations
Ambitions et objectifs

FAMILLES DU LYCÉE FRANÇAIS DE TOKYO
Association des parents d'élèves – リセ家族の会

Sept – 2026

Organisation et fonctionnement



AGIR
活動する
ACT

INFORMER
お知らせする
INFORM

REPRÉSENTER
代表する
REPRESENT

– ENSEMBLE
– 一緒に
– TOGETHER

Une association engagée et investie

En 2025-2026 les Familles du Lycée de Tokyo c'est :

- 🤝 182 familles adhérentes
- 👥 18 membres du bureau
- 👩 ~30 volontaires
- 💪 beaucoup d'évènements et actions

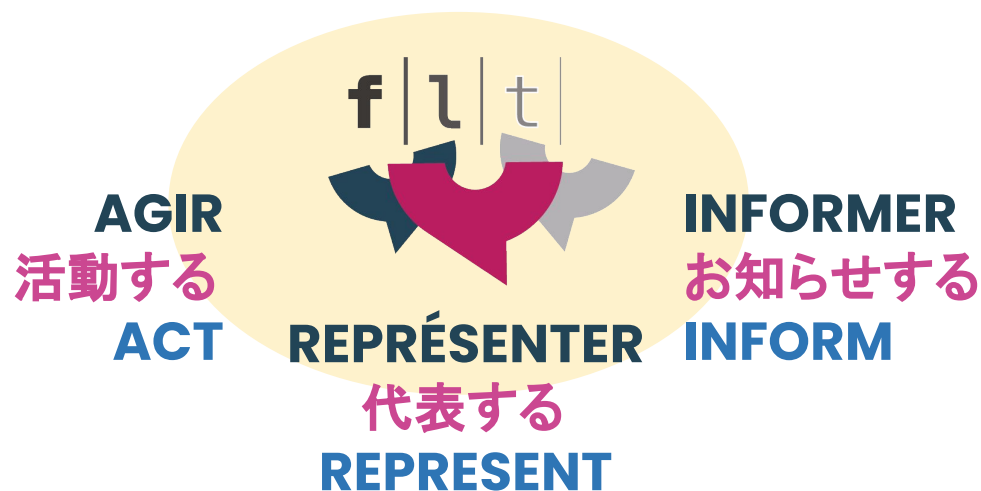
AGIR
活動する
ACT

INFORMER
お知らせする
INFORM

REPRÉSENTER
代表する
REPRESENT

– ENSEMBLE
– 一緒に
– TOGETHER

DÉCOUVREZ LES RÉALISATIONS DES FLT SUR SES 3 THÈMES PILIER :



Actions et réalisations

AGIR
活動する
ACT

INFORMER
お知らせする
INFORM

REPRÉSENTER
代表する
REPRESENT

– ENSEMBLE
– 一緒に
– TOGETHER

FAMILLES DU LYCÉE FRANÇAIS DE TOKYO

Association des parents d'élèves – リセ家族の会

Sept – 2026



Depuis 1994

Stage d'immersion à l'école Meisho

AGIR

活動する

ACT



1 semaine d'immersion à l'école élémentaire Meisho

Ce programme vise à faire découvrir différents aspects de l'école japonaise grâce aux échanges avec les élèves et enseignants de l'école élémentaire Meisho, à l'Est de Nihombashi. Début juillet marque la fin du premier trimestre au Japon, une période très chargée. Malgré cela, Meisho accueille 15 enfants du LFI Tokyo depuis 1994.

Dans les écoles japonaises, l'éducation ne se limite pas aux apprentissages académiques. La vie en collectivité, à travers des activités telles que le service des repas ou le nettoyage des locaux, est également considérée comme essentielle pour développer les compétences suivantes :

- La capacité à coopérer avec les autres ;
- Le sens des responsabilités en tant que membre de la société ;
- La capacité à prendre en charge et à améliorer soi-même son environnement et son cadre de vie.

La participation est réservée aux élèves capables de comprendre et d'utiliser le japonais à un niveau équivalent à celui d'un locuteur natif, ainsi qu'aux familles dont les parents peuvent communiquer aisément en japonais.

14 élèves en Juillet 2026

- sélectionnés parmi les candidats du CP à la 6^e



Depuis 2012

Des partenaires pour dynamiser la communauté

A l'origine il n'y avait qu'un seul partenaire : la librairie Omeisha, qui offrait des réductions sur livres, revues, fournitures... Fondée en 1947 cette librairie a porté haut et fort pendant 75 ans les couleurs de la langue et de la culture françaises à Tokyo. Elle n'a pas survécu à la baisse du nombre d'apprenants du français au Japon, à la concurrence des librairies en ligne, et aux cours à distance pendant la crise sanitaire. Elle a fermé en Février 2022.

Depuis, l'offre des partenaires s'est élargie. Sur présentation de leur carte d'adhérent FLT, les parents bénéficient de tarifs préférentiels chez les partenaires FLT.

Les services proposés par les partenaires sont répartis sur plusieurs thèmes :

- Soutien scolaire
- Education
- Linguistique
- Musical
- Artistique
- Sportif
- Bien-être

Partenariats

AGIR

活動する

ACT



30 partenaires en 2026



Depuis 2023

Commandes groupées de fournitures scolaires



Service de commandes des fournitures et manuels scolaires français

La société LDE est en mesure de fournir les références françaises exactes demandées par le lycée, telles qu'indiquées dans les listes de fournitures scolaires. Cependant, il est également possible d'acheter au Japon des fournitures équivalentes, qui sont généralement acceptées par le lycée — à l'exception de certaines calculatrices, pour lesquelles le modèle français est indispensable.

Commande fin mai sur la base des listes fournies par les enseignants ; livraison directement au lycée et distribution assurée par les bénévoles FLT le jour de la rentrée et les quelques jours suivants.

Proche du LFI Tokyo, **la librairie La Maison Petit Renard**, quand à elle, se charge de la commande des livres/romans/manuels d'exercices. Elle propose aussi toute l'année des cahiers et feuillets mobile à grands carreaux « Seyes ».

236 commandes pour la rentrée 2026

Depuis 2024



Vide grenier

Chiner au LFI Tokyo au retour des beaux jours

Brocante organisée par les FLT et aimablement hébergée par le LFI Tokyo un samedi d'Avril. Les gains (location des emplacements) sont reversés à la caisse de solidarité. En **2026 33,156JPY récoltés** lors du vide-grenier et reversés à la caisse de solidarité.

Pour les visiteurs :

- L'entrée est libre et gratuite pour tous
- Venez dénicher des pépites à petits prix et faire de bonnes affaires.
- Partagez un moment convivial avec la communauté du lycée.

Pour les exposants :

- L'occasion idéale de faire du tri dans vos objets et de leur donner une seconde vie.
- Vendez vos jouets, petits meubles, vaisselle, vêtements, livres et autres trésors oubliés.

Une rare occasion d'ouvrir l'établissement aux résidents du quartier qui ne manquent pas de venir exposer ou chiner.

AGIR

活動する

ACT



53 exposants en 2026

– on refuse du monde !



Fête de l'école et Tombola

AGIR

活動する

ACT



Depuis 2013

Le grand rassemblement de l'année au LFI Tokyo

Une longue collaboration entre le LFI Tokyo et l'association des parents d'élèves. En 2012 les parents d'élèves tenaient les stands buvette et restauration, les bénéfices étaient reversés à la caisse de solidarité de l'établissement. Depuis quelques années Cezar's Kitchen assure la restauration (à son propre profit).

Les spectacles sont organisés par les clubs (musique, danse classique, danse de rue...), le périscolaire propose des activités, une représentation de Taiko (tambours japonais) est aussi programmée depuis plusieurs années.

Les FLT financent la location de structures gonflables appréciées des plus jeunes et de jeux traditionnels japonais proposés par l'association de quartier (pêche à l'épuisette en papier et du tir à la carabine avec bouchons de liège)

En 2026 les FLT ont organisé une dizaine de jeux pour les élèves, un défilé de kimonos, l'exposition des vêtements oubliés, un panier garni...

Mais le clou de la fête reste l'annonce des résultats de la Tombola, initiée en 2014 et organisée dès Janvier par les FLT. Les gains de la tombola forment le fonds FLT, utilisé pour améliorer la qualité de vie des élèves au sein de l'établissement.

118 sponsors et 710 lots en 2026, 1,779,200¥ de gains



Eco Team



Depuis...

Promouvoir l'écologie au sein de la communauté du LFI Tokyo

L'Eco-Team FLT se compose de parents engagés dans une démarche globale de **développement durable et de protection de la planète**.

L'Eco-Team FLT a pour objectif de collaborer avec le LFI Tokyo et le Club Ecologie sur les projets écologiques et porter conseil aux familles qui souhaitent devenir acteur du développement durable. L'Eco-Team FLT se veut un groupe de **réflexion** et de **partage** pour échanger des informations, conseils et compétences.

Concrètement, l'Eco-Team FLT s'engage sur les enjeux suivants: réduction du plastique, lutte contre le gaspillage alimentaire, promotion de la biodiversité, alimentation durable (biologique, en circuit court et de saison), et recyclage.

L'Eco-team organise régulièrement des **ateliers** à destination des enfants et des adultes et participe à des **actions locales** de protection de l'environnement comme le nettoyage de plages ou de rivières.

Atelier déco de Noël écolo
Les ruches sur les toits de Ginza
Changer son assiette pour changer la planète



Depuis 2025

Objets oubliés

Ne pas baisser les bras face au gaspillage vestimentaire

Depuis plusieurs années le Lycée s’est fixé l’objectif “Zéro Vêtements Oubliés” : il suffit pourtant de regarder les bacs au secondaire et les portants au primaire pour constater que l’objectif n’est pas atteint.

Tout au long de l'année scolaire 2025-2026 nous avons soutenu l'établissement, diffusé des messages aux familles et avons proposé des idées pour endiguer le problème Les membres du bureau et plusieurs parents se sont relayés à la fête de l'école pour faire “fondre” la montagne de 169kg d’objets oubliés.

En Septembre 2026, les FLT ont fourni à chaque élève de maternelle et élémentaire une bande d’étiquettes autocollantes résistantes au lavage, accompagnée d’un feuillet en français, anglais et japonais.

Les FLT sont engagés à résorber le problème des objets oubliés en mettant en œuvre des idées concrètes et originales, en collaboration avec le LFI Tokyo

1 portant, 50 cintres, 6 messages,
1 exposition, 790 étiquettes



Aux devoirs les parents

Depuis 2026

Un bagage de français pour les parents allophones

Devant les grilles de l'école, les parents se rencontrent, parlent de la météo bien-sûr, mais aussi de leurs problèmes. En début d'année, Ewa a entendu de nombreuses mamans japonaises raconter qu'il leur était difficile d'aider leurs enfants à faire leurs devoirs, surtout en CP/CE1 à cause de la barrière linguistique. Alors Ewa a eu une idée : proposer une formation courte et gratuite pour les parents d'élèves non-francophones, en mettant à profit ses compétences de professeur de Français Langue Etrangère.

Une très bonne idée que les FLT ont choisi de soutenir en organisant la formation intitulée "Aux devoirs les parents".

- Formation gratuite aimablement hébergée au LFI Tokyo
- 5 rencontres de 1h30 chacune
- Soutien de l'enseignante de FLSco

Les FLT mènent aussi réflexions et travaux sur des moyens de subvenir à la problématique au-delà de la formation.

12 participantes en 2026



Groupe École inclusive

Depuis 2021

Soutenir les parents d'élèves à besoins particuliers

L'école inclusive, vise à permettre à chaque élève de bénéficier pleinement de l'enseignement ordinaire, en étant intégré à une classe correspondant à son âge, tout en tenant compte de ses besoins particuliers.

Les élèves à besoins éducatifs particuliers — EBEP — peuvent avoir besoin d'aménagements pour suivre leur scolarité dans les meilleures conditions. Qu'il s'agisse d'un trouble « dys », de l'attention, d'un TSA ou d'un handicap physique, le LFI Tokyo accueille et accompagne chaque élève et sa famille, comme cela se fait dans les écoles de France et du Japon.

Avec le soutien des FLT, un enseignant référent a été recruté, le DAIS a été mis en place, un salle de travail a été ouverte...

Le groupe École inclusive c'est :

- organisation des rencontres entre parents et avec la direction
- groupe WhatsApp d'échange et d'entraide entre familles
- accompagnement des familles qui le demandent, dans leurs démarches avec la direction
- Lycée café thématique

10 bénéficiaires du DAIS en 2025-2026
16 bénéficiaires en 2026-2027



Securité

横断者注意



En 2026

Parce que la vigilance est l'affaire de tous

Les FLT se sont emparés du sujet de la sécurité routière autour de l'école après reçu plusieurs messages de parents ainsi que de membres de la communauté scolaire faisant part de leurs inquiétudes concernant la sécurité routière aux abords de l'établissement. Un incident a aussi eu lieu début 2026 : avec un élève s'est élancé sur la chaussée et est entré en contact avec une voiture. Heureusement, l'accident n'a pas entraîné de blessures graves, mais les FLT ont souhaité réagir immédiatement en consultant les autorités compétentes afin d'éviter qu'un tel incident se reproduise.

Après consultation et échange avec le Commissariat de police de Takinogawa et la Mairie de Kita. Grâce au soutien de la mairie un panneau « Attention passage piétons » a été rapidement installé,, avant le passage piéton situé près du parc voisin. Un marquage au sol indiquant « Ralentir » a aussi été apposé en Juin.

LFI et FLT rappellent régulièrement aux parents les règles de sécurité à respecter aux abords de l'établissement

Restons vigilants, prenons les devants



Solidarité

AGIR

活動する

ACT



Depuis 2015

Les FLT au-delà du Lycée

Les FLT sont membre fondateur de l'OLES Japon, l'Organisme Local d'Entraide et de Solidarité, fondé le 11 mars 2015, pour venir en aide aux Français résidant au Japon ou de passage en situation de détresse, et à leur famille.

Entre 2015 et 2026 l'OLES aidé plus de 570 personnes dont certaines d'entre elles dans des situations très difficiles. Les demandes augmentent et nous en sommes actuellement à une moyenne de 8 nouveaux cas par mois. Les cas les plus fréquents sont les conflits familiaux (19%) avec la question de la garde des enfants, suivis pratiquement à égalité par les problèmes médicaux et psychiatriques (18%) puis les problèmes financiers (74 prêts d'honneur), les conflits du travail et la recherche d'emploi, enfin des demandes diverses dont les questions administratives

Plusieurs autres actions de solidarités ont été menées, parfois en partenariat avec le club humanitaire du LFI Tokyo :

- vente de gâteaux au profit du Téléthon en décembre 2025,
- collecte pour les sans abris de Ueno,
- don de vêtements oubliés à des familles à faible revenu
- partenariat avec Bouquinerie solidaire de Français du Monde-ADFE Tokyo et les CDI/BCD du LFIT

Une communauté solidaire, partage et entraide



Lycée Café

INFORMER
お知らせする
INFORM



Depuis 2012

Se rencontrer, parler, échanger, partager

Le lycée café est l'occasion de rencontrer d'autres parents et de discuter du lycée (maternelle, école élémentaire collège et lycée), du fonctionnement, du programme, des parcours de langues, des activités périscolaires et de l'action de notre association. Les réunions sont généralement hébergées par le LFI Tokyo.

~4 rencontres , généralement thématiques, en plusieurs langues

- Lycée-café International : en français, anglais et japonais
- Lycée-café Japonais
- Lycée-café école inclusive

Un autre moyen de se soutenir entre parents



Parrainage

INFORMER
お知らせする
INFORM



Depuis 2022

Parrainage entre parents pour faciliter l'intégration des nouvelles familles

L'arrivée dans un nouveau pays et/ou un nouvel environnement scolaire peut être une étape majeure. Le parrainage consiste à faciliter l'intégration des nouvelles familles au sein du lycée (qu'elles soient expatriées ou locales), en les mettant en contact avec des familles fréquentant déjà le lycée.

Les parrains/marraines accompagnent une nouvelle famille, répondre à ses questions, partager leurs connaissances du lycée, de la vie à Tokyo. De manière générale, l'aide à s'adapter en douceur à son nouvel environnement.

Par email, téléphone ou lors de rencontres, selon leur préférence commune.

Les FLT mettent en relation la nouvelle famille avec celle qui correspond le mieux à son profil, en termes de quartier de résidence, de langues parlées et d'âge des enfants.

Le parrainage est aussi proposé aux nouveaux personnels du LFI Tokyo

Un soutien apprécié qui peut faire une réelle différence – et de nouveaux amis.

41 binômes en 2025-2026,
36 déjà actifs en septembre 2026



Site web et SNS

Inform, diffuser, publier, gérer, administrer

Si la communication numérique est aujourd'hui une évidence pour les FLT, elle représente aussi un travail régulier, souvent peu visible : rédaction et traduction des contenus, publication, mise à jour du site, gestion des comptes de réseaux sociaux, administration des outils et suivi de leur bon fonctionnement.

Derrière chaque information publiée, il y a donc aussi du temps et des personnes pour la faire vivre.

INFORMER
お知らせする
INFORM



Pour une communication régulière de qualité

Depuis...

Groupes LINE et Whatsapp

INFORMER
お知らせする
INFORM



Échanger directement entre parents

Les groupes LINE pour le primaire sont créés à l'initiative des FLT pour permettre à tous les parents qui le souhaitent d'entrer en contact avec les autres parents de la classe de leur enfant. Les sujets récurrents tournent autour des devoirs manquants, l'organisation des anniversaires ou la recherche d'un objet perdu.

Dans chaque groupe, un "parent relais" volontaire, qui est défini en Septembre : il relaye les informations des FLT et fait remonter aux FLT des remarques, questions ou préoccupations des parents de la classe. Les FLT pourront ainsi en tenir compte lors de leur participation aux instances du LFI Tokyo, notamment le Conseil d'École et le Conseil d'Établissement.

Les groupes Whatsapp par niveau de classe du secondaire permettent eux-aussi des échanges entre parents.

Un groupe LINE pour la communauté japonaise du LFI Tokyo est aussi un moyen de relayer les informations des FLT

53 groupes Line – y compris PARLE et SI
7 groupes Whatsapp



Newsletter FLT

INFORMER
お知らせする
INFORM



Depuis 2022

La lettre des FLT aux adhérents et parents du LFIT

Elle a pris plusieurs formes au cours des années et depuis 2024 elle s'est transformée en un feuillet avec un contenu plus riche et plus régulier.

La newsletter est publiée en 3 langues à la fin de chaque période scolaire et contient :

- Annonces les évènements à venir,
- Bilans des actions passées,
- Résumés des réunions de conseil (Ce, CSD, CE, CA)
- Des informations pratiques
- ...

Un moyen efficace d'informer les parents, de faire un lien avec les familles

6 newsletters sur l'année 2025-2026

Questions des parents aux instances

REPRÉSENTER
代表する
REPRESENT



**Une mission :
représenter!**

Questionner, dialoguer, comprendre, faciliter

Membre à part entière de la communauté éducative, l'Association FLT contribue au bon fonctionnement du LFI Tokyo. Elle a pour but de représenter toutes les familles des élèves dans les instances où elle siège, et de favoriser l'implication des parents dans la vie de l'établissement, ainsi que le développement, la sécurité et l'épanouissement des élèves. Elle s'emploie à faciliter les relations entre les familles, les enseignants, l'administration et le personnel du Lycée par le biais d'un dialogue constructif et constant avec l'établissement lui-même et l'ensemble de ses partenaires.

Pour assurer ce rôle, les FLT invitent les parents d'élèves à poser les questions qu'ils souhaitent soumettre aux conseils d'école, du second degré, d'établissement et d'administration

A la suite de chaque réunion d'instance, les FLT publient et diffusent un compte-rendu.

Les réponses aux questions collectées sont parfois déjà connues. Elles font néanmoins systématiquement l'objet d'un retour individuel auprès de chacun des parents qui les ont posées.

Appel à questions 2 semaines à l'avance

– mais posez-les à tout moment via le formulaire en ligne

Une mission : représenter!

S'impliquer à tous les niveaux

Les représentants des FLT participent activement à la vie et au projet pédagogique en **conseil d'établissement**, et suivent avec attention la situation financière et administration en **conseil d'administration**. Ils s'assurent que le point de vue des parents est porté dans toutes les instances.

Cette année, nous avons continué de suivre et contrôler les résultats, le budget et la trajectoire financière du LFIT. Nous avons exigé et obtenu des **explications claires** sur les augmentations de frais de scolarité et l'impact des coupes budgétaires de l'AEFE.

Notre action a aussi permis d'obtenir

- une plus **grande transparence** via une présentation à tous du projet immobilier
- la présence d'une **psychologue scolaire** à partir de la rentrée
- la mise en place du **DAIS**
- le lancement d'une **campagne de levée de fonds** auprès d'entreprises
- des efforts pour améliorer la **disponibilité de piscine**

Nous continuerons cette année de suivre et contrôler les projets d'infrastructure: cour du primaire, foyer des lycéens, parc informatique, projet de climatisation du gymnase...

Nous portons la parole des parents aux conseils
devant les administrateurs et la direction

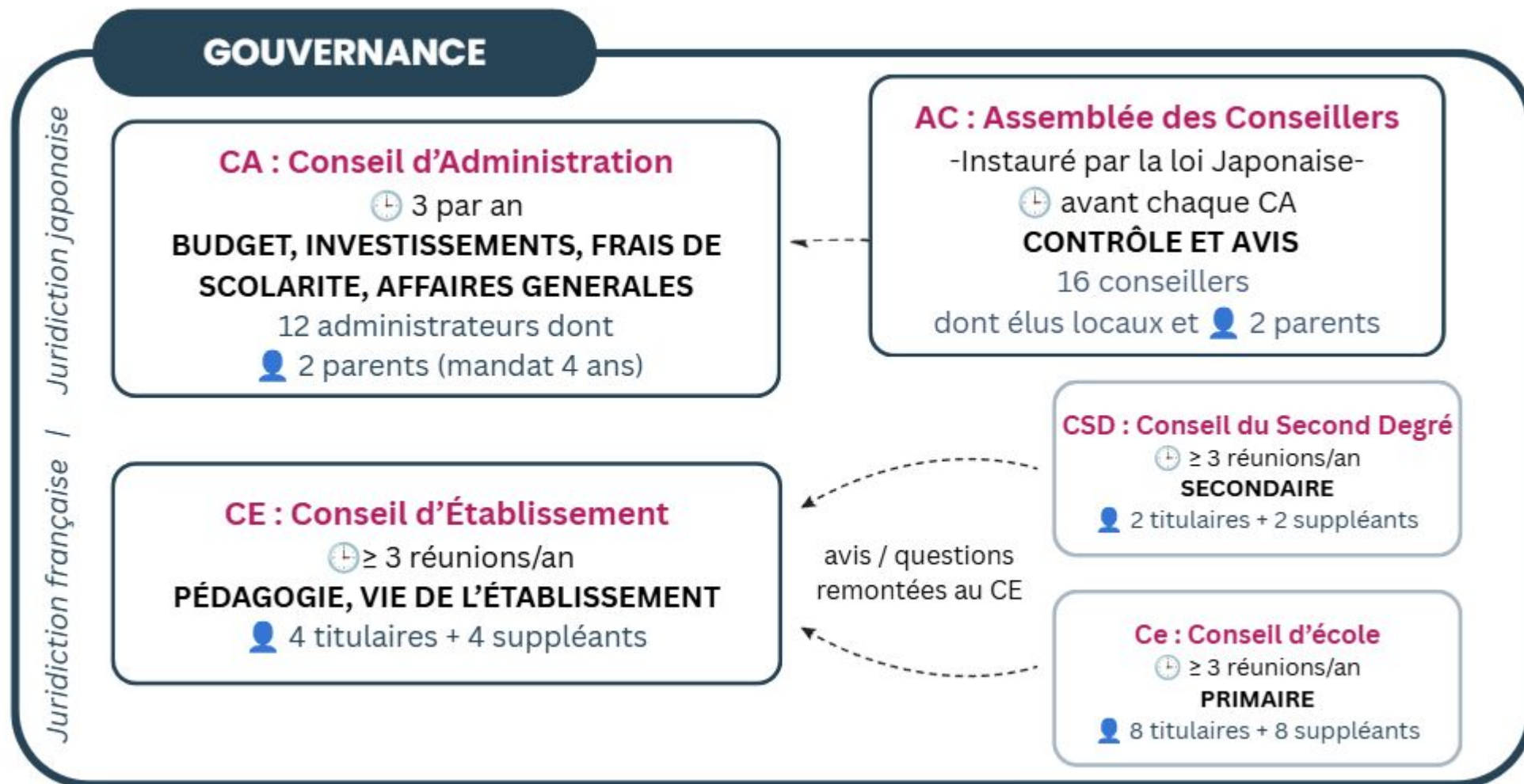
Nos actions dans les instances

REPRÉSENTER
代表する
REPRESENT



Instances du LFI Tokyo

REPRÉSENTER
代表する
REPRESENT



Commissions du LFI Tokyo

REPRÉSENTER
代表する
REPRESENT



VIE SCOLAIRE & PROJETS

CVCL

🕒 3 fois par an
**VIE DES ÉLÈVES
(secondaire)**
👤 1 parent

CSH-CS

🕒 2 par an
**SANTÉ ET
SÉCURITÉ**
👤 1 parent

CESCE

🕒 2 par an
**SANTÉ, CITOYENNETÉ,
ENVIRONNEMENT**
👤 1 parent

RESTAURATION

🕒 1 fois/mois
**MENUS ET
GASPILLAGE**
👤 ≥ 2 parents

AUTRES INSTANCES ET COMMISSIONS

BOURSES

🕒 2 par an
👤 1 parent

SOLIDARITÉ

🕒 2 ou 3 par an
👤 2 parents

ÉDUCATIVE

🕒 ad hoc
👤 1 parent

IMMOBILIÈRE

🕒 ad hoc
👤 2 parents

CONSEIL DE DISCIPLINE

👤 2 parents élus au CE



Commission restauration

Bien manger pour mieux vivre au LFI Tokyo

La **commission restauration** se réunit **chaque mois** et plusieurs parents sont là pour vous représenter et regarder avec le prestataire de restauration (Cezars Kitchen) les menus et faire des suggestions basées sur vos retours.

La commission accueille les parents intéressés à rejoindre la visite mensuelle des 3 cantines, pour observer leur fonctionnement et apprécier le repas du jour.

La visite de la cantine, c'est aussi l'occasion de voir quels choix sont offerts à nos jeunes à la cafétéria : sandwiches et petites viennoiseries.

REPRÉSENTER
代表する
REPRESENT



Un thème récurrent parmi les parents d'élèves

Groupes de travail

REPRÉSENTER
代表する
REPRESENT



Trouver des solutions en collaboration avec le LFI Tokyo

Les groupes de travail réunissent, autour d'un sujet ou d'une problématique concernant le LFI Tokyo, des parents et des membres de l'établissement souhaitant réfléchir ensemble et faire émerger des pistes de travail ou des solutions.

Selon les sujets, ils peuvent porter sur l'apprentissage des langues, le numérique, les outils et équipements, ou encore la recherche de solutions techniques et pratiques pour répondre à des besoins identifiés au sein de l'établissement.

Leur composition, leur fonctionnement et leur durée peuvent varier selon les besoins et les projets.

Un sujet vous intéresse, n'hésitez pas à nous solliciter pour nous rejoindre!

AGIR
活動する
ACT

INFORMER
お知らせする
INFORM

REPRÉSENTER
代表する
REPRESENT

– ENSEMBLE
– 一緒に
– TOGETHER

Ambitions et objectifs

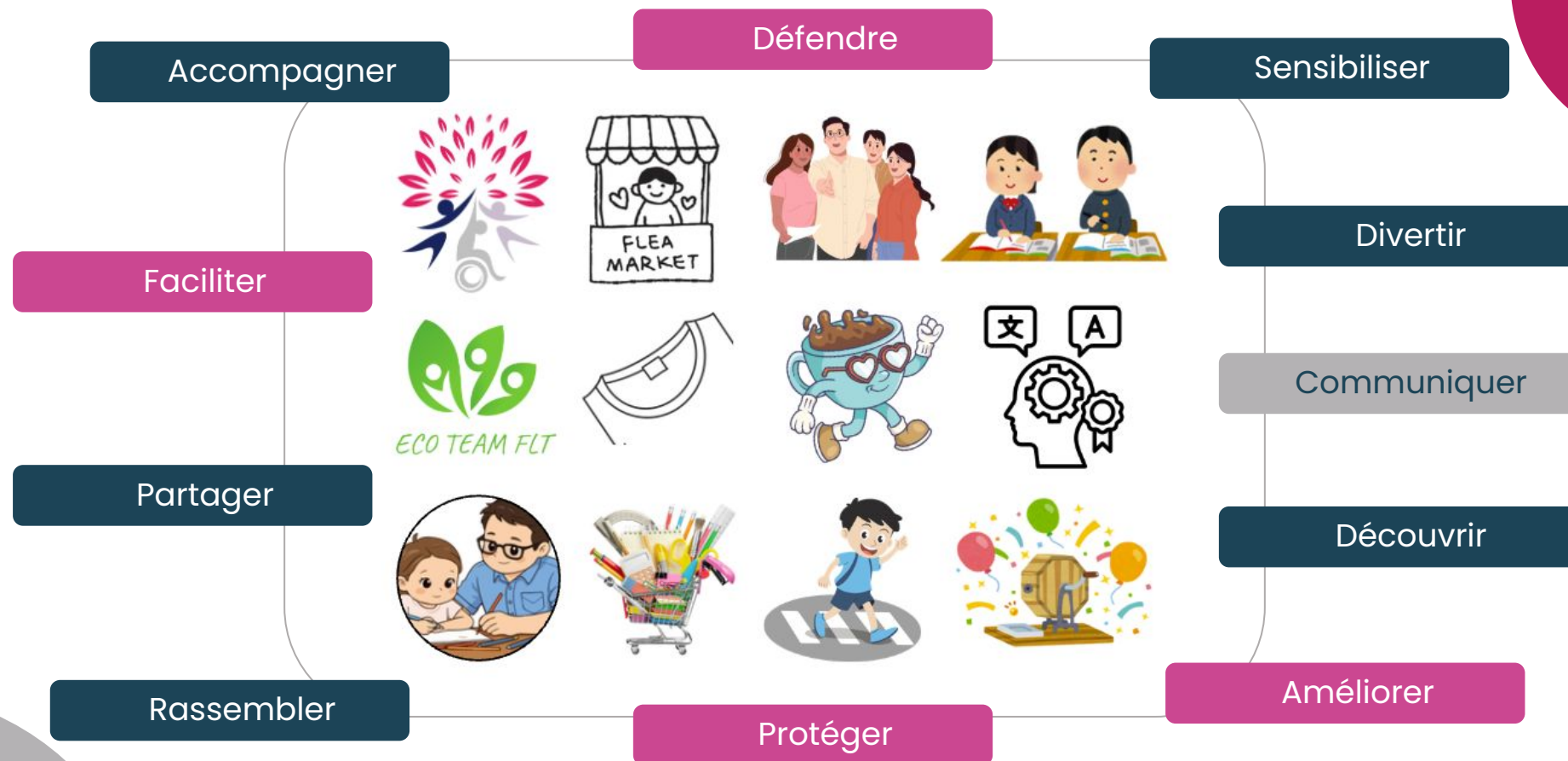
FAMILLES DU LYCÉE FRANÇAIS DE TOKYO

Association des parents d'élèves – リセ家族の会

Sept – 2026

Nos projets pour l'année 2026-2027

1- Vos activités favorites, autour de nos 3 thèmes pilier



AGIR
活動する
ACT

INFORMER
お知らせする
INFORM

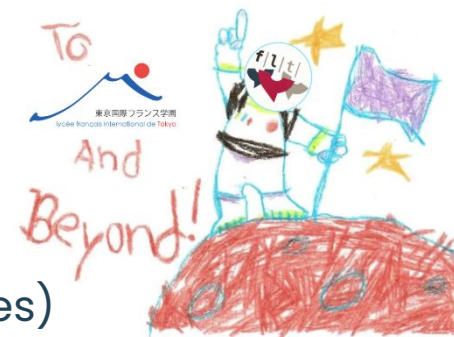
REPRÉSENTER
代表する
REPRESENT

– ENSEMBLE
– 一緒に
– TOGETHER

Nos projets pour l'année 2026–2027

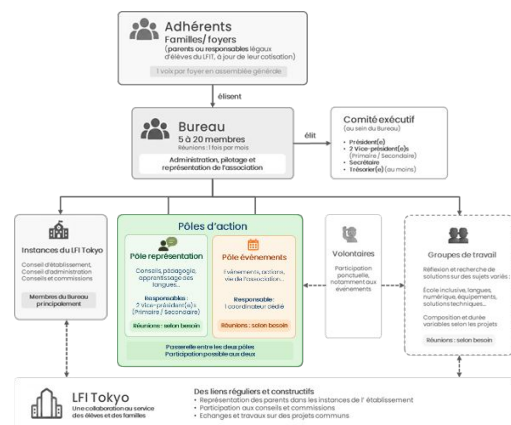
2- Nos ambitions et objectifs

- **Rassembler les compétences des parents** (y compris allophones) au sein des groupes de travail liés au principaux projets de l'établissement
- **Solliciter l'avis des parents** : sur quels sujets travailler et réfléchir ?
- **Etoffer l'offre du périscolaire** en partenariat via le lycée ou les partenaires FLT
- Accompagner les familles pour **faire vivre le français** en dehors de l'école
- Organiser de **nouvelles activités** de rassemblement et de partage
- **Renforcer les liens** entre FLT et les clubs (écologie, humanitaire...) et **promouvoir la cohésion** des différentes initiatives existantes.
- **Réduire de moitié** le volume d'objets oubliés
- Motiver davantage de parents pour l'organisation de la **fête du lycée** et de la **tombola**.



Nos projets pour l'année 2026-2027

3- Faire évoluer notre fonctionnement pour atteindre ces objectifs



Pôle Représentation

- Relations avec l'établissement
- Questions administratives et pédagogiques
- Représentation des parents aux instances (primaire, secondaire)
- Français nécessaire



Pôle Événements

- Projets pour les élèves et les familles
- Ateliers, événements et rencontres
- Initiatives portées par les parents
- Participation multilingue



AGIR
 活動する
 ACT

INFORMER
 お知らせする
 INFORM

REPRÉSENTER
 代表する
 REPRESENT

- ENSEMBLE
 - 一緒に
 - TOGETHER

Et pour l'année scolaire 2026-2027...

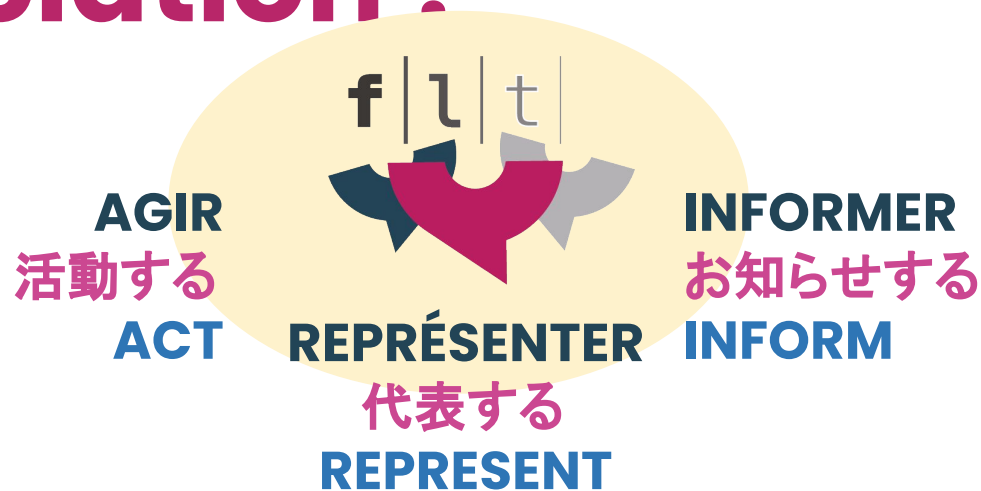
...comment souhaitez-vous soutenir l'association ?

AGIR
活動する
ACT

INFORMER
お知らせする
INFORM

REPRÉSENTER
代表する
REPRESENT

- ENSEMBLE
- 一緒に
- TOGETHER



Les moyens pour soutenir les FLT

- **Devenir adhérent** : car plus nous avons d'adhérents plus nous avons de poids dans notre représentation auprès du lycée !
- **Faire partie du bureau** : manifestez-vous, les candidatures sont ouvertes à tout membre à jour de sa cotisation le jour de l'assemblée générale.
- **Être bénévole** : les bénévoles sont indispensables à l'association, ils apportent leurs talents et enrichissent l'équipe FLT et la vie du Lycée.

<https://www.familles-lycee-tokyo.com/fr/>

AGIR
活動する
ACT

INFORMER
お知らせする
INFORM

REPRÉSENTER
代表する
REPRESENT

– ENSEMBLE
– 一緒に
– TOGETHER



Merci – ありがとうございます – Thank you



familles
dulycée
detokyo
リセ家族の会

